

## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

Leerling- en project informatie	
Naam	Jasin Taha
Team	Arik Santee, Justin Kamperdijk en Jasper de Jong (Leider)
Project	Women's center BlinkNow
Startdatum project	09-09-2020
Einddatum project	02-12-2020

SMART leerdoelen (opstellen bij start project)	
<b>Specifiek leerdoel</b> voor dit project: Welke vaardigheid? Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel: Competentie Code leerdoel Zin leerdoel	Zelfontwikkeling DC Kijkt kritisch terug op het eigen functioneren en bespreekt dat met vertrouwelingen.

<b>Meetbare resultaten</b> (2 tot 5 resultaten per leerdoel)	1. Echt bespreken met vertrouwelingen 2. Heeft verbeterpunten opgeschreven	
<b>Acceptabel?</b> Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling?	Dit leerdoel is uitdagend, zelfontwikkeling is een van mijn minder goede punten.	
<b>Realistisch?</b> Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel	<naam teamlid>:	Jasper de Jong (teamleider)

<naam teamlid>:	Arik Santee	
<naam teamlid>:	Justin Kamperdijk	
Evt. overige opmerking:		
<b>Tijdgebonden:</b> deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten)	Evaluatiemoment: 01-11-2020 Eindevaluatie: 02-12-2020	

**Tussenevaluatie Moment**

Datum tussen-evaluatie moment	01-11-2020
Wat zijn de vorderingen tot nu toe? (Specifiek + meetbaar)	Ik heb het goed met mijn teamleden gehad over wat ik nu deed en hoe ik tot nu toe heb gefunctioneerd. Een van mijn vertrouwelingen in dit groepje is Arik Santee. Ik heb feedback aan hem gevraagd en heb me hierop aangepast.
Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team!	De samenwerking met het team liep tot nu toe uitstekend. Ik heb me aangepast. Ik doe tijdens de lessen ruim voor de deadline minder dan normaal, terwijl ik vlak voor de deadline dan weer te hard werk. De feedback van mijn team was dan ook om mijn werk over een langere periode te verdelen.
Wat heb je daar van geleerd?	Ik leer heb hiervan geleerd, dat ik niet vlak voor de deadline hard moet gaan werken maar het te verdelen over een langere periode. Dit was dus een belangrijk leermoment voor mij.
Hoe ga je nu verder?	Wij als groep gaan een gesprek met elkaar aan, om te kijken hoe wij ervoor kunnen zorgen dat ik het werk wel over een langere periode verdeel.

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

**Eindevaluatie project**

Datum eindevaluatie	02-12-2020
Wat zijn de meetbare resultaten wat betreft je leerdoelen?	<p>De meetbare resultaten wat betreft mijn leerdoelen zijn eigenlijk mijn groepsleden. Aan mijn groepsleden kan gevraagd worden of ik goed aan mijn leerdoelen heb gewerkt en of ik mijn leerdoel wel echt gehaald heb of niet. Wij hebben als groep namelijk vaak een discussie gehad over mijn leerdoel en hoe ik steeds beter kan werken om dit leerdoel uiteindelijk aan het eind van het project te behalen. Ik heb hierbij vaak feedback aan mijn groepsleden gevraagd en heb die ook gekregen. Hierdoor ging ik steeds harder en gericht werken aan mijn leerdoel en is het uiteindelijk deels gelukt om mijn leerdoel te behalen.</p>
<p>Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode: (<b>S</b>ituatie, <b>T</b>aak, <b>A</b>ctie, <b>R</b>esultaat en <b>R</b>eflectie)</p> <p>Wat was hierbij de rol van je teamgenoten?</p>	<p>Ik had bijna aan het eind van het project een taak gehad van mijn groepsleider Jasper, echter deed ik hier ook lang over om er mee te beginnen. Uiteindelijk duurde het te lang voor mijn teamleden en heeft een van mijn teamleden mijn taak afgemaakt, aangezien de deadline in zicht kwam en weer besloten had om het vlak voor de deadline pas te maken. Dit was niet erg slim van mij, hierdoor zijn wij die avond met het hele groepje in gesprek geweest en hebben wij met elkaar overlegd wat beter kon en hoe ik dit soort dingen vanaf nu beter kan aanpakken. Uiteindelijk zijn wij tot een conclusie gekomen dat ik gewoon niet meer moet uitstellen vanaf nu en doen alsof de deadline eigenlijk de eerste dag al is dat ik de taak krijg, dan kan er namelijk niks misgaan. Ik vind eigenlijk dat dit een erg goede manier van reflecteren was voor mij zelf. Alleen is de vraag nu of ik mijn leerdoel wel heb gehaald. Ik denk het wel, omdat ik nu precies weet wat ik moet doen om dit het volgende project beter te doen.</p>

Wat betekent dit voor het volgende project?  
Aan welke leerdoelen wil je gaan werken?

Dit betekent voor het volgende project, dat ik altijd ga doen alsof de deadline van de taak die ik, bijvoorbeeld maandag krijg ook maandag is. Dit stimuleert mij beter te werken en hierdoor verklein ik de kans enorm dat ik vlak voor de deadline ga werken. Ook in dit groepje ga ik vragen aan mijn teamleden om mij erop aan te spreken of zij hetzelfde als vorig project terug zien in dit project. Ik weet nog niet aan welke leerdoelen ik volgend project wil werken.